

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

Принято
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 2
от 08.11.2018г.

Согласовано
с Советом родителей
МКОУ «Гимназия № 1»
Протокол № 2
от 14.11.2018 г.

Согласовано
с Советом учащихся
МКОУ «Гимназия № 1»
Протокол № 3
от 15.12.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и порядке проведения промежуточной
аттестации обучающихся
МКОУ «Гимназия №1»
г.о. Нальчик КБР

2018 год

Положение
о текущем контроле успеваемости и порядке проведения промежуточной
аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» г. о. Нальчик КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с п.10, ч.3 ст. 28, ст.30, ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Федеральными государственными образовательными стандартами по уровням, утв. в 2009-2012 г.г. (далее – ФГОС), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ «Гимназия №1».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. о. Нальчик (далее – гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Положение принимается педагогическим советом гимназии, согласуется с представительными органами учащихся и родителей или законных представителей. Положение утверждается руководителем гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в гимназии.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие, четверть. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. По заявлению родителей или законных представителей в гимназии могут проходить промежуточную аттестацию лица, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме:

- семейного образования - обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- самообразования - обучающиеся на уровне среднего общего образования.

1.7. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную/полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/полугодия) на основании текущей аттестации.

1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются письменная, устная и комбинированная проверка успеваемости.

К письменным формам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля успеваемости могут применяться само- и взаимоконтроль.

Данный перечень видов работ не является исчерпывающим.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 5-бальная квалиметрическая система оценки знаний.

В отношении обучающихся 1-х классов вместо квалиметрической применяется вербальная оценка качества знаний.

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение четверти, полугодия и обеспечивает оценивание степени достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, перечисленных в п. 1.8.

Оценки за необязательные мероприятия при проведении текущего контроля могут выставляться в классный журнал по желанию обучающегося.

Оценки за обязательные мероприятия при проведении текущего контроля выставляются в классный журнал в обязательном порядке.

Все оценки, полученные обучающимся в ходе проведения текущего контроля и выставленные в классный журнал, в обязательном порядке выставляются в дневник обучающегося.

2.2. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ педагога.

2.3. Заместитель руководителя гимназии по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется вербально, без фиксации их достижений в классном журнале.

2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики», пропедевтическому курсу профессиональной ориентации «Основы жизненного самоопределения» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальные способности человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых и творческих заданий разных типов, защиты проектов.

2.6. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации этих учащихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

3.2. Отметка обучающемуся за четверть/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка учащимся 2-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется «н/а».

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей или законных представителей сведения о результатах четвертной/полугодовой/годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов.

4.2. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится в форме комплексных проверочных работ.

4.3. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы промежуточной аттестации определяет педсовет в соответствии с Уставом гимназии.

4.4. Данное решение в трехдневный срок доводится до сведения обучающихся и родителей или законных представителей.

4.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений (кафедр), согласуются с заместителем директора по УВР, ответственного за промежуточную аттестацию, и утверждаются директором гимназии.

4.6. На основании решения педагогического совета гимназии от годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- победители и призеры олимпиад по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию;
- отличники учебы;
- по состоянию здоровья при наличии соответствующих медицинских документов;
- дети-инвалиды;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.7. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора гимназии.

4.8. Расписание годовой промежуточной аттестации (если она проводится в форме экзаменов) доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в отдельной графе классных журналов на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.10. Если промежуточная аттестация проводилась в форме экзаменов, то её результаты оформляются протоколом и заносятся в классный журнал (п. 4.9.). Итоговая оценка в этом случае выставляется в классный журнал, как среднее арифметическое годовой оценки и экзаменационной оценки, округленное до целого числа по законам математического округления.

4.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета гимназии основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.12. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах гимназии в течение следующего учебного года.

4.13. В условиях обучения по ФГОС осуществляется контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Личностные результаты освоения ООП на промежуточную аттестацию не выносятся.

5.Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего класса (уровня), переводятся в следующий класс (на следующий уровень).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз гимназией создается комиссия.

5.6.Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или не ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение на основании личного заявления;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.