

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Принято
на заседании
педагогического
совета гимназии
Протокол № 1
от 4.09.2019г.

Согласовано
с Управляющим
советом гимназии
Протокол № 5
от 9.10.2019г.



**Положение
о порядке разработки
и утверждения основной
образовательной программы
среднего общего образования
в соответствии с ФКГОС
в МКОУ «Гимназия №1»
г. о. Нальчик**

2019 г.

Положение
о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего общего образования в гимназии.

Положение разработано в соответствии с:

- ст. 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в редакции от 26.07.2019 г.).
- п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015,
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783),
- уставом гимназии.

1.2 Содержание образования определяется образовательной программой, которая разрабатывается и принимается гимназией самостоятельно.

1.3 Образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

1.4 При разработке основной образовательной программы среднего общего образования обязательным условием является сохранение преемственности с предыдущим уровнем образования.

1.5 Рабочие программы по предметам, дисциплинам, модулям, курсам, предусмотренным учебным планом, являются приложением к образовательной программе.

2. Структура образовательной программы

- Раздел 1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования. Информационная справка о гимназии.
- Раздел 2. Уровни реализации образовательной программы. Описание «модели» выпускника.
- Раздел 3. Цели и задачи образовательной деятельности.
- Раздел 4. Учебный план с пояснительной запиской.
- Раздел 5. Организация образовательной деятельности.
- Раздел 6. Программно - методическое обеспечение образовательной программы.
- Раздел 7. Мониторинг качества реализации образовательной программы.

3. Содержание разделов образовательной программы

Раздел 1:

- приводится общая характеристика ОУ исходя из её статуса;
- приводится характеристика внешней по отношению к образовательной организации среды, условий и возможностей гимназии, особенностей педагогического коллектива, места гимназии в образовательном пространстве микрорайона;
- указываются продолжительность учебного года, учебной недели, уроков;
- прописываются организационные условия (формы организации образовательной деятельности, организация взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования, организация сотрудничества с родителями и т.д.);
- обозначаются проблемы и недостатки реализуемой образовательной деятельности, пути выхода из сложившейся ситуации;
- указываются направленность, уровни реализуемой общеобразовательной программы и нормативные сроки её освоения (в соответствии со ст. 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015, уставом гимназии);
- приводится описание и обоснование основных средств, при помощи которых педагогический коллектив реализует миссию гимназии.

Раздел 2:

- приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам гимназии;
- указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы (образовательных программ) в виде «модели» выпускника. «Модель» выпускника включает:
- уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
- сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
- приоритетные личностные качества и т.д.

Раздел 3:

- формулируются цели и задачи, касающиеся особенностей образовательной деятельности. Цели и задачи образовательной деятельности «вытекают»:
- из описания «модели» выпускника;
- из предназначения и места гимназии в образовательном пространстве микрорайона.
- задачи образовательной программы отражают основные направления образовательной политики на федеральном и региональном уровнях.

Раздел 4:

- содержит учебный план с пояснительной запиской на текущий учебный год.

Раздел 5:

- приводится характеристика структуры организации образовательной деятельности;
- описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, которые обеспечивают интеграцию общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- особенности организации образовательной деятельности;
- характеризуются используемые образовательные технологии.

Раздел 6:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности - перечень учебников и учебных пособий;

Раздел 7:

- прописывается система показателей, которая позволяет судить об эффективности реализации программы;
- определяется порядок мониторинга диагностируемых показателей;
- указывается система контроля исполнения образовательной программы.

4. Сроки реализации программы.

Срок действия образовательной программы один учебный год.

5. Порядок разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования.

Для разработки образовательной программы создается рабочая группа. Проект образовательной программы СОО представляется на заседание педагогического совета.

Образовательная программа основного общего образования принимается на заседании педагогического совета гимназии, согласуется с управляющим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора гимназии.

6. Порядок ознакомления с ООП СОО и порядок внесения изменений в ООП СОО.

6.1. ООП СОО, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, подлежит размещению на официальном сайте гимназии в сети Интернет

6.2. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с ООП СОО письменно при приеме обучающихся в гимназию.

6.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП СОО при приеме на работу.

6.4. Вносить предложения об изменениях ООП СОО имеют право все участники образовательных отношений.

6.5. Предложения о внесении изменений в ООП СОО рассматриваются на заседании педагогического совета гимназии, согласуются с управляющим советом и утверждаются приказом директора гимназии.

6.6. Информация о внесении изменений в ООП СОО доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

7. Заключительные положения.

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.