

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Принято
на заседании
педагогического
совета гимназии
Протокол № 1
от 4.09.2019г.

Согласовано
с Управляющим
советом гимназии
Протокол № 5
от 9.10.2019г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Гимназия №1»
А. А. Ордокова
Приказ № 29
от «10» октября 2019г.



**Положение
об адаптированной
основной образовательной
программе ООО
для детей с ОВЗ**

2019 г.

Положение об адаптированной основной образовательной программе ООО для детей с ОВЗ.

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. (в редакции от 26.07.2019 г.), приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава гимназии.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. В гимназии допускается:

- совместное обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- раздельное обучение (на дому) по образовательным программам для учащихся с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра;
- совместное обучение по предметам ООП, изучение которых не вызывает серьезных затруднений у обучающегося с ОВЗ (ИЗО, музыка, физкультура, ритмика, технология) в сочетании с раздельным (индивидуальным) обучением по предметам, изучение которых вызывает затруднения у ребенка с ОВЗ (математика, русский язык, география, биология и другие).

2.3. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

2.4. В группу продленного дня в гимназии принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в гимназии организуется бесплатное двухразовое горячее питание.

- 2.5. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов осуществляется с учетом содержания АООП
- 2.6. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной основной образовательной программы содержатся в самой программе.
- 2.7. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.8. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

III. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ.

3.1 Адаптированная основная образовательная программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями состоит из следующих разделов:

- Общие положения.
- Пояснительная записка (адресность программы, сроки освоения, цель реализации АООП) .
- Психолого-педагогическая характеристика ребенка.
- Определение специальных условий.
- Общая характеристика обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями.
- Итоговые достижения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями (краткая характеристика итоговых достижений, обучающихся с ОВЗ).
- Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями адаптированной основной образовательной программы.
- Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
- Содержательный раздел, (содержание учебных предметов).
- Программа коррекционной работы (планируемые результаты и содержание коррекционной работы).
- Программа внеурочной деятельности (планируемые результаты и содержание внеурочной деятельности).
- Организационный раздел (индивидуальный учебный план с пояснительной запиской, перечень специальных учебников для реализации АООП).