

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Принято
на заседании
педагогического
совета гимназии
Протокол № 1
от 4.09.2019г.

Согласовано
с Управляющим
советом гимназии
Протокол № 5
от 9.10.2019г.



Утверждаю
Директор МКОУ
«Гимназия №1»
Л. А. Ордокова
Приказ № 29
от «10» октября 2019г.

**Положение
о предметных кафедрах
в МКОУ «Гимназия №1»
г. о. Нальчик**

2019 г.

**Положение о предметных кафедрах
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
городского округа Нальчик КБР**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о предметных кафедрах муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Нальчик КБР (далее – гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, уставом гимназии.
- 1.2. Предметные кафедры гимназии являются основными учебно-методическими структурными подразделениями методической работы в гимназии, объединяющими не менее трех учителей одного или нескольких смежных учебных предметов, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.
- 1.3. Кафедры реализуют стратегию, разрабатываемую методическим советом гимназии, строят свою работу в соответствии с уставом гимназии и настоящим Положением.
- 1.4. Кафедры определяют тактику развития гимназии в области образования, каждая по своему профилю, в контексте концепции и стратегии развития гимназии.
- 1.5. В соответствии с современными требованиями ведения научно-методической работы в гимназии работают следующие предметные кафедры:
 - **начального общего образования;**
 - **гуманитарных дисциплин и эстетического развития;**
 - **физико-математических дисциплин;**
 - **химико-биологических дисциплин;**
 - **историко-географического образования.**
- 1.6. Заведующий кафедрой назначается на должность и освобождается от нее директором гимназии по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.7. Заведующему кафедрой непосредственно подчиняются учителя-предметники, которые входят в состав кафедры.
- 1.8. Работа кафедры согласовывается с методическим советом гимназии, осуществляется в соответствии с планом работы, составляемым на один учебный год.

2. Основные задачи кафедры.

- 2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.
- 2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательной деятельности.
- 2.3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (деятельность научного общества обучающихся, подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и т.д.)

3. Основные направления работы кафедры.

- 3.1. Разработка рабочих программ учебных курсов, предметов, в том числе авторских, для реализации вариативной части учебного плана.

- 3.2. Обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов, подготовленных на кафедре.
- 3.3. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.
- 3.4. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию развития гимназии, в пределах своей компетенции.
- 3.5. Руководство исследовательской работой учителей и учащихся, обсуждение на кафедре ее итогов (доклады, рефераты, отчеты, проекты и др.)
- 3.6. Внесение предложений по улучшению учебно-методической работы в гимназии, деятельности научно-методического совета.
- 3.7. Организация участия учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.
- 3.8. Установление и развитие творческих связей с другими общеобразовательными учебными заведениями города, республики, России.
- 3.9. Организация работы по созданию банков данных о передовом педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.
- 3.10. Разработка методического инструментария с целью повышения эффективности осуществляемых педагогических инноваций.
- 3.11. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку в Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР.
- 3.12. Организация и проведение научно-практических конференций, предметных декад.
- 3.13. Диагностика потребностей учителей и учащихся в научно-методическом обеспечении образовательной деятельности.
- 3.14. Определение перечня учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в гимназии
- 3.15. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками, проведение мастер-классов по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.16. Организация проведения экспериментальной, творческой работы по предмету.
- 3.17. Разработка системы промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация работы кафедры.

4.1. Заседания кафедры проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже одного раза в четверть. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных учреждений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.2. Кафедра имеет следующие документы:

4.2.1. положение о кафедре;

4.2.2..план работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы:

- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- протоколы заседаний кафедры;
- документация и аналитические материалы по результатам контроля состояния преподавания учебных предметов, выполнения учебных программ.

4.3. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет в методический совет гимназии отчет о выполнении плана работы кафедры.

5. Права предметной кафедры.

- 5.1. Предметные кафедры имеют права рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- 5.2. Предметные кафедры могут участвовать в решении вопроса об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования, изучении предметов на базовом или углубленном уровне, реализации вариативной части учебного плана гимназии.
- 5.3. Предметные кафедры имеют право вносить предложения по реализации Программы развития гимназии.