

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

Принято
на заседании
педагогического
совета гимназии
Протокол № 1
от 4.09.2019г.

Согласовано
с Управляющим
советом гимназии
Протокол № 5
от 9.10.2019г.



Утверждаю
Директор МКОУ
«Гимназия №1»
И.А. Орлокова
Приказ № 29
от «10» октября 2019г.

**Положение
об организации образовательной
деятельности при сетевых
формах реализации
образовательных программ
в МКОУ «Гимназия №1»
г. о. Нальчик**

2019 г.

Положение
об организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» городского округа Нальчик.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава МКОУ «Гимназия №1» г. о. Нальчик КБР (далее – гимназия).

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители Учредителя в лице МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик».

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ с помощью сетевого взаимодействия;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- договор со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения.

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются в марте текущего учебного года и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений.

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и гимназией определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Управление сетевым взаимодействием осуществляет директор гимназии.

5.3. Приказом директора гимназии назначается сетевой администратор, который:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, культурно-досуговых мероприятий реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и других учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- представляет директору для утверждения локальные акты сети.

6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ.

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль её реализации.

8.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.), за соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8.6. Образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющее обучение детей на основании Договора (Приложение 1), по завершению обучения выдает документ, который дает право на получение оценки и/или зачета по данному курсу в гимназии.

9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения.

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

9.2. Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и д.р. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

Приложение 1
к Положению об организации
образовательной деятельности при сетевых
формах реализации образовательных
программ в муниципальном казенном

**общеобразовательном учреждении
«Гимназия №1 городского округа Нальчик.»**

Приложение №1

ДОГОВОР № _____

о сетевой форме реализации образовательной программы по _____

_____ 20__ г

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования _____ в _____ лице директора _____, действующего на основании Устава и Лицензии, _____, выданной _____

_____ с одной стороны, и МКОУ «Гимназия №1 _именуемое в дальнейшем гимназия , в лице директора Ордоковой Лидии Алиевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, исходя из необходимости решения поставленных государством задач в сфере образования с целью обеспечения качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения; доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда и с целью обновления содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации, совместно применяя ресурсы _____ и гимназии, руководствуясь ст. 13,15,16, 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Вид и направленность образовательной программы.

1.1. _____ и гимназия создают условия для обеспечения _____ (учреждение)

обучающимися _____ возможности освоения сетевых образовательных программ _____, занимающихся деятельностью по направленностям данных программ.

1.2. Статус обучающихся.

В рамках освоения образовательных программ, перечисленных выше, обучающиеся групп/классов гимназии имеют также статус обучающихся _____ и

(учреждение)

обладают всеми правами, предусмотренными _____.

(учреждением)

Прием обучающихся для освоения программ, производится на основании:

- письменного заявления обучающихся гимназии (при достижении возраста 15 лет) и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- приказа директора _____ (учреждения)

2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности.

2.1. _____ и гимназия договорились назначить ответственным лицом за _____ (учреждение)

непосредственное управление сетевым взаимодействием от гимназии:

Ф.И.О. _____

ответственного лица от _____
(учреждения)

Ф.И.О. _____

2.2. Ответственные лица от гимназии и _____
(учреждение)

разрабатывают совместно сетевую образовательную программу, общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий.

2.3. Обязанности по освоению образовательных программ, распределяются между _____ и гимназией следующим образом:
(учреждение)

2.3.1. _____:
(учреждение)

2.3.1.1. Разрабатывает и реализует рабочие программы сетевых образовательных программ, устанавливает перечень дисциплин, последовательность их изучения и сроки освоения.

2.3.1.2. При реализации дополнительных образовательных программ,

(учреждение)

учитывает общеобразовательные методики, рекомендации гимназии о последовательности изучения дисциплин, сроках их освоения, отвечает за их реализацию в полном объеме.

2.3.1.3. Осуществляет методическое сопровождение реализации образовательных программ.

2.3.1.4. Обеспечивает кадровый, материально-технический, учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) ресурс, помещение для проведения занятий (кабинеты, спортивные залы и др.).

2.3.1.5. Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.1.6. Проводит мастер-классы для обучающихся и учителей.

2.3.1.7. Обеспечивает участие в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских, международных конкурсах по направленностям образовательных программ.

2.3.2. Гимназия:

2.3.2.1. Вносит свои рекомендации _____ (учреждению) о последовательности изучения дисциплин, входящих в образовательные программы и о сроках их освоения.

2.3.2.2. Проводит набор обучающихся в группу (класс).

2.3.2.3. Устанавливает график учебного процесса по освоению образовательных программ.

2.3.2.4. Организует учебный процесс в группах, контролирует выполнение учебного плана и графика учебного процесса.

2.3.2.5. Обеспечивает кадровый, материально-технический, учебно-методический (методическая литература, пособия, учебники) ресурс, помещение для проведения занятий (кабинеты, спортивные залы и др.).

2.3.2.6. Планирует и организует повышение квалификации учителей.

2.3.2.7. Обеспечивает участие в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских, международных конкурсах по направленностям дополнительных образовательных программ.

3. Выдаваемые документы

По	завершению	освоения	образовательных	программ
_____	_____	_____	_____	_____

(учреждение)

_____ выдает обучающимся _____ (документ) об образовании по данным программам, которые дают право на получение оценки и/или зачета по данному курсу в гимназии.

4. Срок действия договора.

- 4.1. Настоящий договор может быть изменен и досрочно расторгнут по согласованию сторон.
- 4.2. Дополнения и изменения вносятся с согласия сторон.
- 4.3. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания.
- 4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр находится в гимназии, другой _____ (учреждении)
- 4.5. Договор считается ежегодно пролонгированным на тот же срок, если не менее, чем за месяц, до окончания ежегодного срока действия не последует заявление одной из сторон о расторжении Договора.

Реквизиты

_____	МКОУ «Гимназия №1» г. о. Нальчик
(учреждение)	Адрес: 360004, КБР, г. Нальчик, ул.Головки, д.89.
Адрес _____	Телефон: 8 8662 74 07 15
ИНН: _____	ИНН: 0711037978
Директор _____ /ФИО/	Директор _____ Л. А. Ордокова

МП

МП