

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

Принято
на заседании
педагогического
совета гимназии
Протокол № 1
от 4. 09.2019г.

Согласовано
с Советом родителей
гимназии
Протокол № 1
от 14. 09. 2019г.

Согласовано
с Советом
учащихся гимназии
Протокол № 1
от 27.09. 2019г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости
и порядке проведения
промежуточной аттестации
обучающихся
МКОУ «Гимназия №1»
г. о. Нальчик**

2019 г.

Положение
о текущем контроле успеваемости и порядке проведения промежуточной
аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» г. о. Нальчик КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с п.10, ч.3 ст. 28, ст.30, ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в редакции от 26.07.2019 г.), Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Федеральными государственными образовательными стандартами по уровням, утв. В 2009-2012 г.г. (далее – ФГОС), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ «Гимназия №1».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. о. Нальчик (далее – гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Положение принимается педагогическим советом гимназии, согласуется с представительными органами учащихся и родителей или законных представителей. Положение утверждается руководителем гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в гимназии.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток): год, полугодие, четверть. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. По заявлению родителей или законных представителей, совершеннолетних обучающихся в гимназии могут проходить промежуточную аттестацию лица, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме:

- семейного образования - обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- самообразования - обучающиеся на уровне среднего общего образования.

1.7. Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную/полугодичную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/полугодия) на основании текущей аттестации.

1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются письменная, устная и комбинированная проверка успеваемости.

К письменным формам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля успеваемости могут применяться само- и взаимоконтроль.

Данный перечень видов работ не является исчерпывающим.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется 5-бальная квалиметрическая система оценки знаний.

В отношении обучающихся 1-х классов вместо квалиметрической применяется вербальная оценка качества знаний.

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение четверти, полугодия и обеспечивает оценивание степени достижения обучающимися планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, перечисленных в п. 1.8. настоящего положения.

Оценки за необязательные мероприятия при проведении текущего контроля могут выставляться в классный журнал по желанию обучающегося.

Оценки за обязательные мероприятия при проведении текущего контроля выставляются в классный журнал в обязательном порядке.

Все оценки, полученные обучающимся в ходе проведения текущего контроля и выставленные в классный журнал, в обязательном порядке выставляются в дневник обучающегося.

2.2. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем-предметником и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ педагога.

2.3. Заместитель руководителя гимназии по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется вербально, без фиксации их достижений в классном журнале.

2.5. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) применяется безотметочное обучение: система «зачёт» - «незачёт»). Объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальные способности человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых и творческих заданий разных типов, защиты проектов.

2.6. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации этих учащихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

3.2. Оценка обучающемуся за четверть/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Оценка учащимся 2-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества оценок для аттестации за четверть/полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется «н/а».

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей или законных представителей сведения о результатах четвертной/полугодовой/годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов по всем предметам, дисциплинам, курсам, модулям.

4.2. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в отдельной графе классных журналов на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.3. По решению педагогического совета в рамках промежуточной аттестации могут проводиться переводные экзамены по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям. Расписание переводных экзаменов доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до их начала. Результаты переводных экзаменов оформляются протоколом и заносятся в классный журнал в отдельной графе на страницах тех учебных предметов, по которым они проводились.

Итоговая оценка в этом случае выставляется в классный журнал, как среднее арифметическое годовой оценки и экзаменационной оценки, округленное до целого числа по законам математического округления.

4.4. От переводных экзаменов решением педагогического совета могут быть освобождены отличники учебы, победители и призеры Всероссийских предметных олимпиад, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся в период проведения переводных экзаменов в лечебных, санаторно-оздоровительных учреждениях, на спортивных сборах.

4.5. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета гимназии, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего класса (уровня), переводятся в следующий класс (на следующий уровень).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз гимназией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или не ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение на основании личного заявления;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.

5.11. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется решением педагогического совета и утверждается приказом директора.